



WILLKOMMEN !

WIENER SPRACHHEILSCHULE

Schulzentrum im Fachbereich

Inklusion-Diversität-Sonderpädagogik

Untersteht der Bildungsdirektion Wien

Pädagog*innen mit dem Schwerpunkt :

Sprachheilpädagogik/Sonderpädagogik bzw.

Fachbereich Inklusion/Diversität/Sonderpädagogik:

Masterlehrgang

Sprache, Sprechen, Kommunikation

Die Wiener Sprachheilschule

Sprachheil-
kurse

Integrations-
klassen

Schulambulanz

Mobiles Team



Zentrum Nord

21., Adolf-Loos-
Gasse 2

Zentrum Mitte

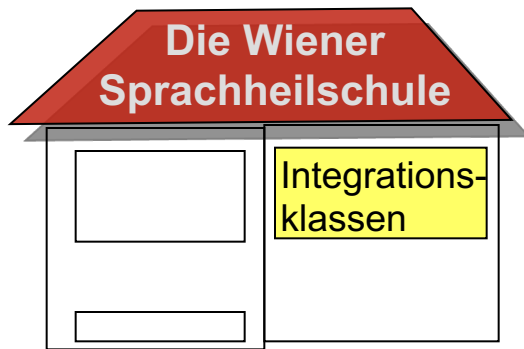
3., Landstraßer
Hauptstraße 146
1030 Wien

Zentrum West

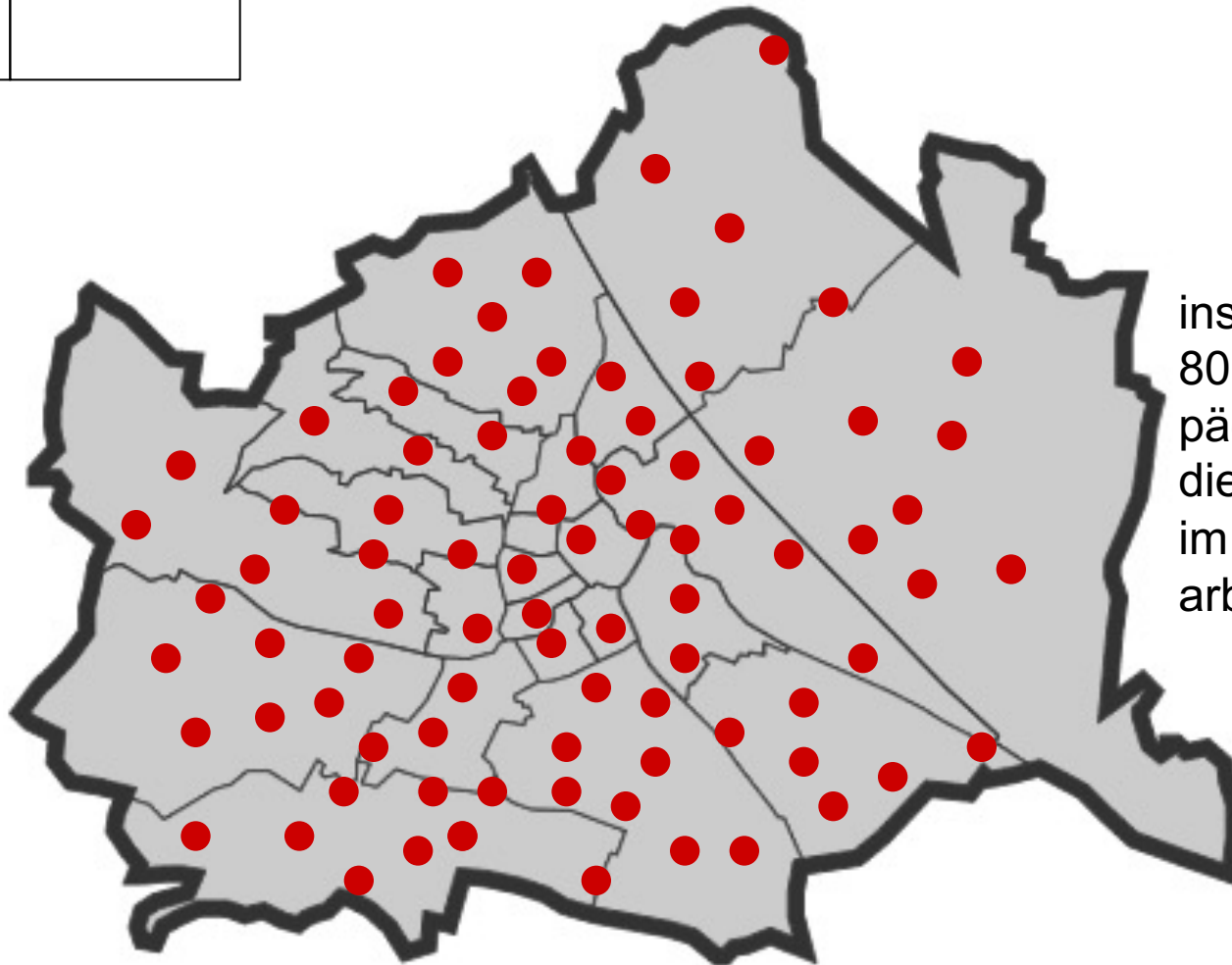
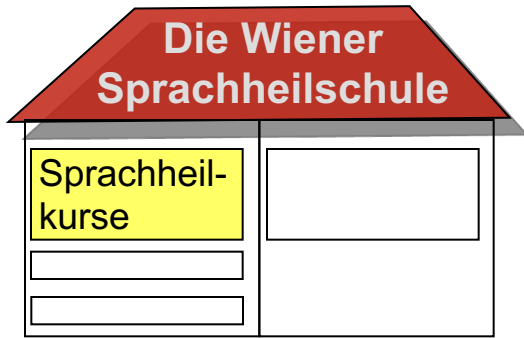
17., Hernalser
Hauptstr. 220

Zentrum Süd,
23., Alma-
Seidler-Weg 2





- Wienweit **40 Integrationsklassen** mit sprachheilpädagogischem Schwerpunkt
- Ca. 280 Schüler*innen pro Jahr
- **FB Sprache (Förderbedarf SPRACHE)**
- integrativer **sprachheilpädagogischer Unterricht** & **spezif. Förderung** pro Woche/Klasse



insgesamt ca.
80 Sprachheil-
pädagog*innen
die ausschließlich
im Sprachheilkurs
arbeiten

Aktuell werden ca. **4800 Schüler*innen** in ganz Wien betreut

- Ca. **4580** SuS in ambulanten Sprachheilkursen
- 80 Sprachheilpädagog*innen im ambulanten Bereich

Alle unterstehen der Bildungsdirektion Wien

Wer benötigt einen Sprachheilkurs?

Entscheidung durch die Bedarfserhebung der ambulanten Sprachheilpädagog*innen generell oder durch die sprachheilp. Expertinnen

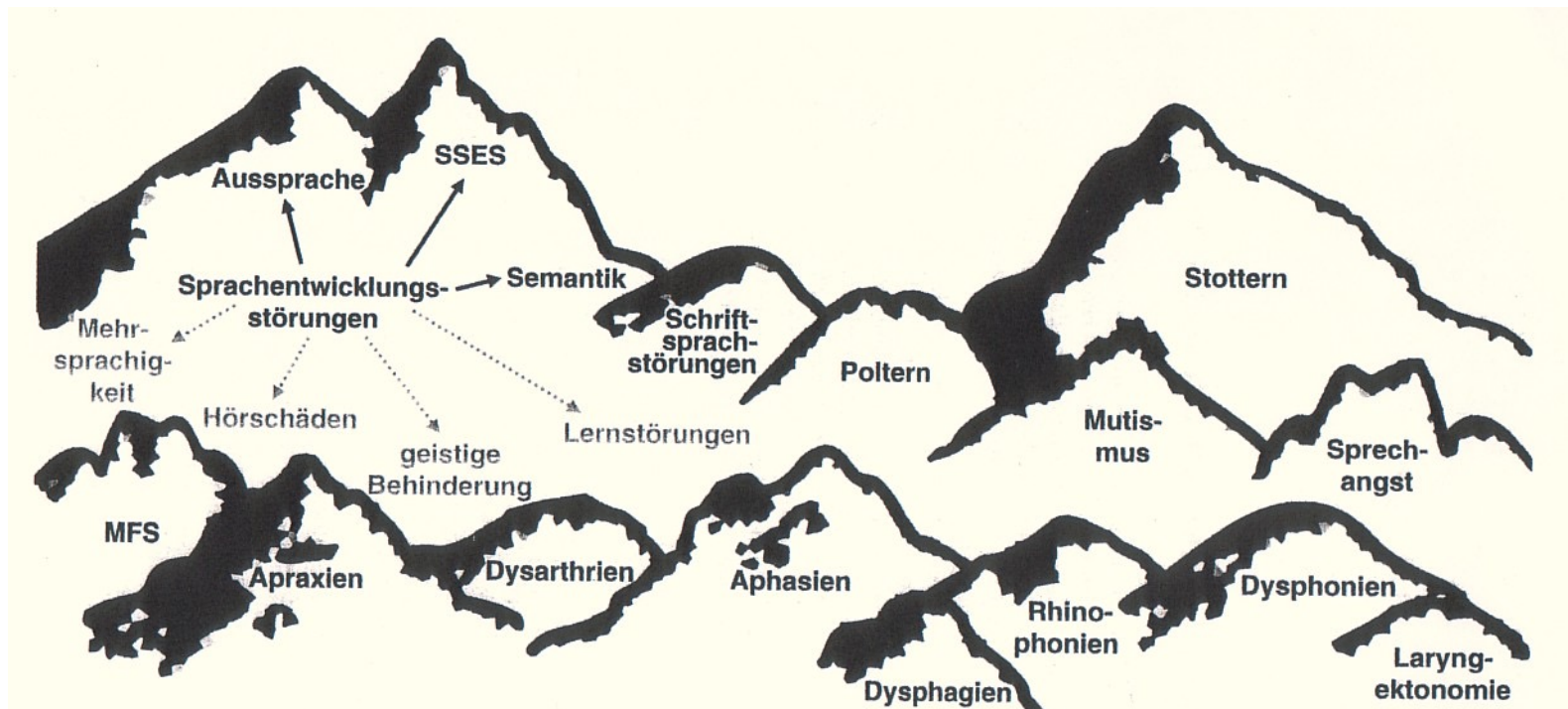
Wer benötigt eine Schwerpunktklasse?

Zuteilung zu diesen Klassen erfolgt über das überregionale Diversitätsmanagement mit Expertinnen

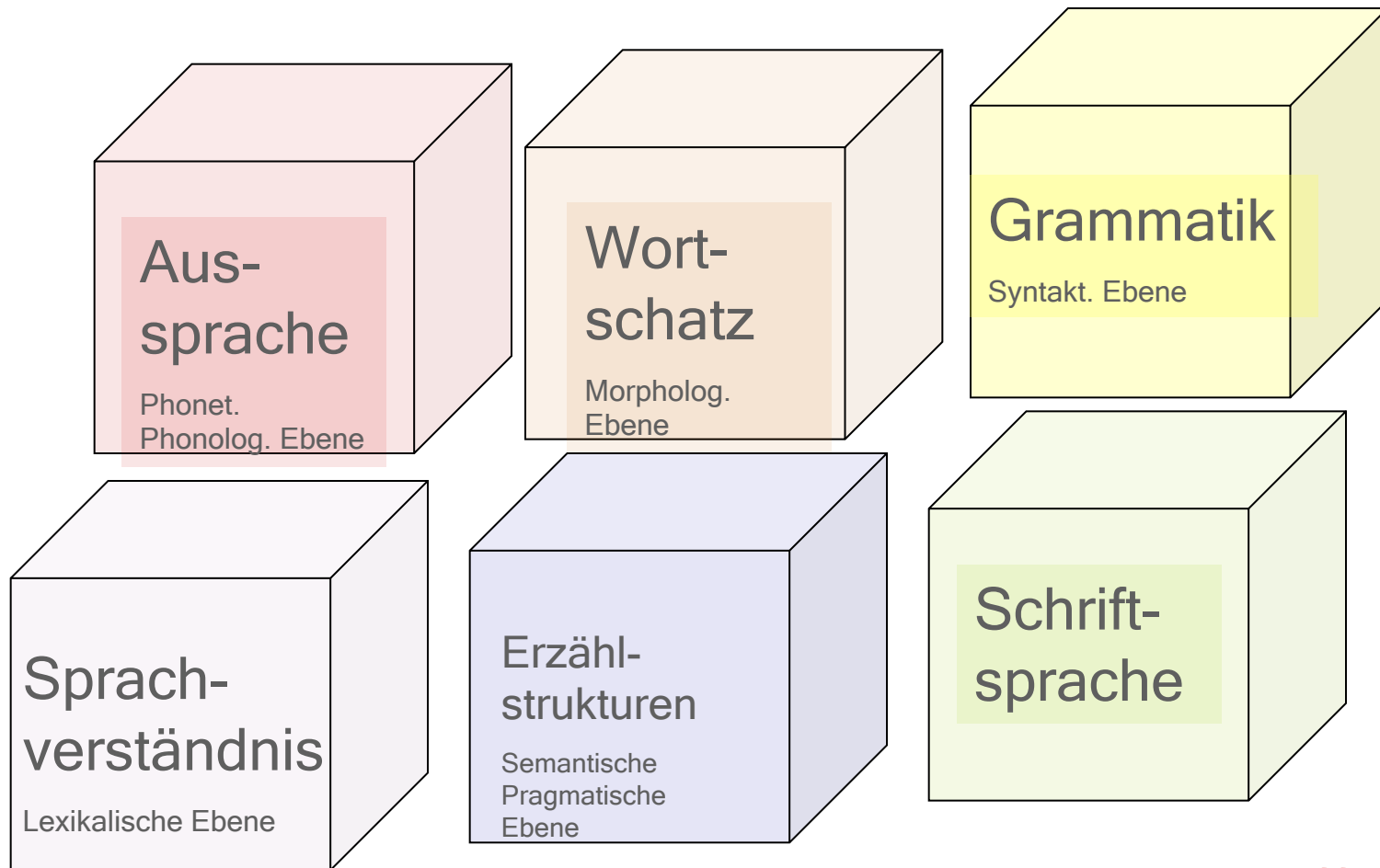
Sprachzustand eines Schulneulings

- Korrekte Lautsprache
- Unbeeinträchtigte Sprachaufnahme
- Metasprachliche Kompetenzen
- Sprache als komplexes System und abstraktes System angewandt werden

Störungsbilder im Bereich SPRACHE

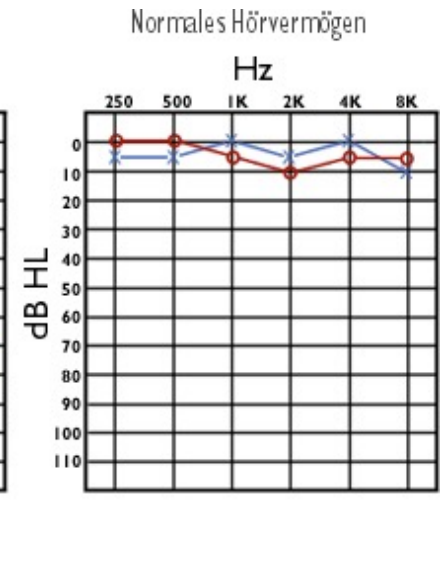
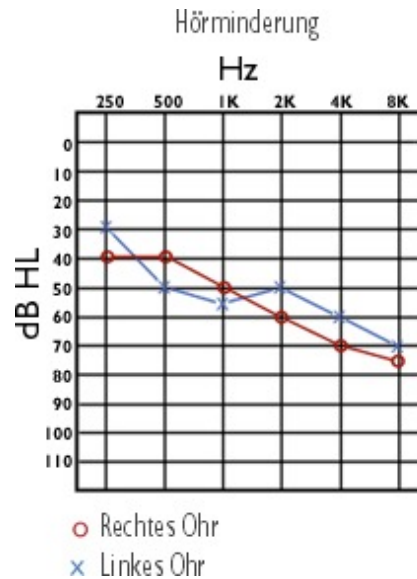


Spezifische Sprach- entwicklungsstörung



... können betroffen sein

Sek. Sprachentwicklungsstörung bei Hörschädigung



Störungen der Redefähigkeit

Stottern

- Laut- und Silbenwiederholungen
- Lautdehnungen
- Pausen zwischen Lauten und Silben
- Dehnung von stimmlosen Lauten
- Wiederholung von Wörtern und Satzteilen

Poltern

- Eindruck von Dysgrammatismus
- Auslassungen
- Redeunterbrechungen
- kommunikative Missverständnisse
- hohe Sprechgeschwindigkeit
- www.sprachheilschule.at
Schriftsprache betroffen

Störungen der Redefähigkeit

Mutismus

Unfähigkeit, in bestimmten sozialen Situationen, in denen Sprechen erwartet wird, zu sprechen.

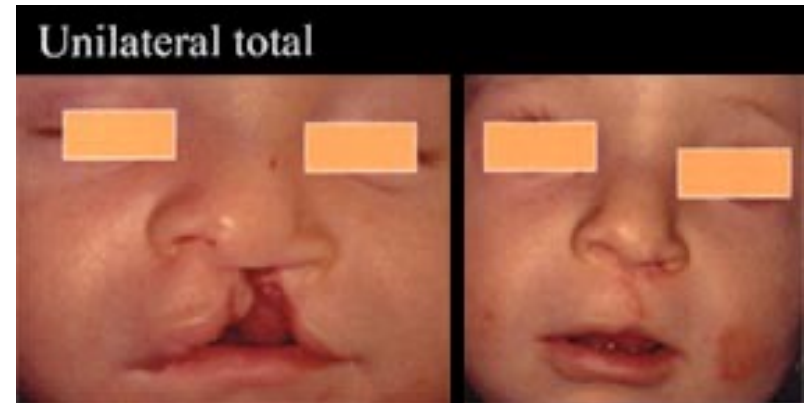
selektiver - totaler Mutismus

Sprechangst

Bewusste Vermeidungsstrategie bzw. Ausweichverhalten in öffentlichen Sprechsituationen

„Schmetterlinge im Bauch“, Schwitzen, Sprechunflüssigkeiten, geringer Augenkontakt, zitternde Stimme usw.

Rhinophonie (Näseln) bei (L)KG



Im Bereich Logopädie/HNO



- Dysphonien (Stimmstörungen)
- Dysphagien (Schluckstörungen)

Diese SuS werden an die Fachkompetenzen weitergeleitet!

Sprachheilpäd. Ambulanz

- Betreut werden schulpflichte Kinder mit Wohnsitz in Wien, an deren Schulen KEIN Sprachheilkurs stattfindet.
- Erstgespräch
- kostenlos
- Sprachheilpädagogische Betreuung nachmittags
- Einzelsetting bzw. Gruppensettings
- Aktuell in 1030 Wien und in 1230 Wien!



Unterstützte Kommunikation



Mobile Spezialteams

Unterstützte Kommunikation(UK)

Definition von UK:

„Unterstützte Kommunikation ist ein Oberbegriff für alle pädagogischen bzw. therapeutischen Maßnahmen, die eine Erweiterung der kommunikativen Möglichkeiten bei Menschen ohne Lautsprache bezwecken.“ (Kristen 2005, S. 15)

Erstkontakt (telefonisch, per mail oder persönlich)

Terminvereinbarung vor Ort - Unterstützung am Kind, für Pädagog*innen und Schulleitungen

Unterstützung in der Anschaffung von ipads, etc.



Basale Förderung

- Basale Förderung

Expertin für wahrnehmungsbeeinträchtigte, körperbehinderte und Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf sowie Basale Förderklassen
Beratungstermine finden vor Ort während der Unterrichtszeit statt.

Tätigkeitsfelder: Unterstützung der Wahrnehmung als Voraussetzung für Kommunikation und Sprachentwicklung, facio-orale Stimulation, Basale Stimulation, Unterstützung der Atmung, Essen und Trinken



LRS

- Mobiles Team - LRS

Besonders im Schriftspracherwerb zeigen sich bei SuS mit sprachlichen Problematiken im Bereich LRS ein hoher Bedarf an Unterstützung

- Genaue Abklärung
- Förderplanerstellung
- Erarbeitung von Maßnahmen zur Hand der SuS

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

www.sprachheilschule.at

www.sprachheilpaedagogik.at